CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2015 series

0544 ARABIC (FOREIGN LANGUAGE)

0544/21 Paper 2 (Reading), maximum raw mark 45

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

 ${\small \circledR}$ IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.



Page 2	Mark Scheme S		Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21

Detailed mark scheme

Section 1

Exercise 1 Questions 1-5

1	D [1]
2	D [:	1]
3	Α [1]
4	C [1]
5	В [1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6-10

6	Ε [1]
7	D [1]
8	C [1]
9	В [1]
10	F [1]

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11-15

11	В	[1]
12	С	[1]
13	В	[1]
14	Α	[1]
15	С	[1]

[Total: 5]

Page 3	age 3 Mark Scheme		Paper	
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21	

Section 2

Exercise 1 Questions 16-20

16	يوجد في	[1]
17	واسع	[1]
18	الباب	[1]
19	يلعبوا	[1]
20	الأربعاء	[1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 21-29

- In this exercise, reward the candidate for being able to locate the answer in the passage. Ignore extra material (whether Arabic is accurate or inaccurate).
- Accept lifting unless it is specifically refused in the Mark Scheme.

[1]	قبل أيام من عودته إلى المدرسة	21
[1]	بالسعادة والحزن/ سعيداً وحزيناً	22
[1]	ليختار الأفضل	23
[1]	إلى الشاطئ	24
[1]	قيادة المراكب المائية	25
[1]	إلى الريف في الجبال	26
[1]	نشاطه وتنظيم وقته	27
[1]	شارك في الأعمال اليومية في المزرعة/ركوب الخيل/ تسلق الجبال/ والمشي في الريف	28
[1]	(i) قرر قضاء العطلة في الجبال	29
[1]	(ii) لأن هواء الجبال نظيف وهناك أقل ضوضاء وحروق الشمس	
	[Total:	10]

Page 4	Mark Scheme		Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21

Section 3

Look for signs of genuine comprehension. Usually, candidates who lift indiscriminately fail to demonstrate comprehension and will not score the mark. However, careful lifting of the details required to answer the question does demonstrate comprehension and should be rewarded. The Detailed Mark Scheme provides specific guidance but in cases not covered, see Section 1: General Marking Principles (specimen mark scheme).

Exercise 1 Questions 30-34

1	Mark	ner (question	for T	True (or F	alse
•	iviain	hei 1	question	101 1	i ue	UI I	aise

First award marks for the True/False element and then award marks for the justification of the False statements.

خطأ	صح	
	✓	30
✓		31
	√	32
✓		33
✓		34

ACC	ACCEPT: CHECK خطأ IS TICKED				
[1]	يكون عدد الكتب المدرسية صغيرًا حسب موارد الدولة وتعداد سكانها ومساحتها.	31			
[1]	يبدأ استعمال الإنترنت منذ الطفولة .	33			
[1]	يستخدم المعلم الإنترنت لتحديد مواقع الكترونية للمراجعة عبر إرسال بريد الكتروني عام لكل الطلاب أو بإرسال الوظائف إلى موقع خاص قابل للتصفح حيث يكون الطلاب.	34			

[Total: 8]

¹ Mark for correcting False statement (31, 33, 34)

Page 5	Mark Scheme		Paper	
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21	

Exercise 2 Questions 35-39

ACCEPT:	
[1]	35 الازدحام السكاني / العمل المنزلي
[1]	36 لأن الطائرة الجديدة تحتوي على الكثير من خصائص الأمان والأجهزة المتعددة/ نظام التحكم في قيادتها يلغي التعقيدات المتعلقة بالطيران.
[1]	37 يمكن أن تتعلم الروبوتات من الإنسان.
[2]	38 قد تريح المرأة من أعمال المطبخ الشاقة أو وسيلة لإطعام البشر دون ارهاق أو أو للاستراحة من الزراعة
[2]	39 الكاميرات أو أجهزة تَحَسُّس رادارية أو جهاز لتحديد المدى يعمل بالليزر

[Total: 7]